



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

NASKAH CALON

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 DAN 5**



**SIDANG REDAKSI
MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN
TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 DAN 5**

PENASIHAT	
Tuan Zamri bin Haji Pehakan	Ketua Pegawai Pendidikan Daerah Tawau Pejabat Pendidikan Daerah Tawau

PENOLONG PENASIHAT	
Encik Noor bin Kahal	Timbalan Pegawai Pendidikan Sektor Pembelajaran Daerah Tawau Pejabat Pendidikan Daerah Tawau

KETUA PENGARANG / PENYELARAS	
Puan Musnia binti Abdullah	Pegawai SISC+ Unit Bahasa, Pejabat Pendidikan Daerah Tawau

PENOLONG KETUA PENGARANG / JURULATIH UTAMA DAERAH	
KEMAHIRAN BERTUTUR	
Puan Musriati binti Mustarin	SMK Kinabutan

PENYUNTING & PEREKA GRAFIK	
Cik Noor Suriyati binti Sujono	

PENULIS MODUL			
BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4			
BIL	TEMA	NAMA PENULIS	NAMA SEKOLAH
1.	Merealisasikan Impian	1. Suhaida binti Abu 2. Norismawati binti Hajal 3. Rasita binti Jamaludin 4. Dulita Agus	PPD Sandakan PPD Sandakan PPD Tuaran PPD Tuaran
2.	Insan Terdidik, Negara Sejahtera	1. Kazaruddin Lahisi 2. Dulita Agus 3. Rasita Jamaluddin 4. Hasnita binti Lacatta 5. Nor Azrina binti Juhailin	PPD Keningau PPD Tuaran PPD Tuaran PPD Telupid PPD Telupid
3.	Memetik Bintang	1. Sitti Normah binti Katta 2. Arni Majohn 3. Maldin Karangau 4. Suriwati Sampiun	SM Islamiah PPD Kota Marudu PPD Kota Marudu PPD Pitas
4.	Menjulung Harapan Di Bumi Bertuah	1. Armiati binti Adamu 2. Sitti Majua binti Salim 3. Mohd Jefri bin Ali Basah	SMK Konven St Ursula PPD Kota Kinabalu PPD Kota Kinabalu
5.	Memacu Produktiviti	1. Suhaimie bin Endah	SMK Abaka
6.	Dunia Pelancongan	1. Darmiati binti Tikka	SMK Balung
7.	Demi Kedamaian	1. Buana binti Sapenah	SMK Holy Trinity
8.	Dalam Lipatan Kenangan	1. Noriati binti Budin	SMK Jalan Apas
9.	Sayangi Malaysiaku	1. Musriati bin Mustarin 2. Rosidah binti Abu Bakar 3. Sitti Normah binti Katta	PPD Tawau PPD Lahad Datu SM Islamiah Tawau
10.	Bahasa Bugar, Sastera Kekar	1. Sumi binti Huseng	SMK Jambatan Putih
11.	Ekonomi Dinamik, Negara Berwibawa	1. Rafidah binti Amiruddin	SMK Kalabakan
12.	Asli Dan Kontemporari	1. Sitti Shafrina binti Ambotang	SMK Kinabutan II
13.	Segalanya Bermula Di Sini	1. Noor Afizah binti Apang	SMK Kuhara
14.	Sihat Dan Bersih Pilihanku	1. Norazmie bin Ramin	SMK Kinabutan
15.	Angin Perubahan Membedai	1. Mustamin bin Sutting	SMK Merotai Besar
16.	Dipimpin Untuk Memimpin	1. Norazizah binti Bedulati	SMK Pasir Putih

PENULIS MODUL			
BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 5			
BIL	TEMA	NAMA PENULIS	NAMA SEKOLAH
1.	Anda Bersih, Anda Sihat	1. Roslinah binti Bakir 2. Lianah binti Sikana 3. Armiaati binti Adamu	PPD Penampang PPD Pensianang SMK Konven St Ursula
2.	Sukan Dan Rekreasi	1. Maznah binti Emran 2. Fauziah binti Abdul Rahman 3. Lianah binti Sikana	PPD Sipitang PPD Penampang PPD Pensiangan
3.	Kerjaya Meniti Jaya	1. Juriati binti Alwi 2. Muhammad Ruzaini bin Awang 3. Jainas bin Kassim	SM St Patrick SMK Bukit Garam li Kinabatangan SMK Agama Tun Said Kota Belud
4.	Bersatu Kita Teguh	1. Muhd Hisyam bin Assim 2. Celia David 3. Chin Wei Ya @ Evelyn Chin	PPD Semporna PPD Beaufort PPD Papar
5.	Pendidikan Untuk Semua	1. Muhd Hisyam bin Assim 2. Ramli Sukurani 3. Juriati binti Alwi	PPD Semporna PPD Semporna SM St Patrick
6.	Sains, Teknologi Dan Inovasi	1. Norfadhilah binti Abdullah	SM Tawau
7.	Pertanian, Penternakan Dan Perikanan	1. Sitti Majua binti Salim 2. Mohd Jefri bin Ali Basah	PPD Kota Kinabalu
8.	Melancong Mencari Makna	1. Maldin Karangau	PPD Marudu
9.	Ekonomi,Keusahawanan Dan Pengurusan Kewangan	1. Selamat bin Tanginang	SMK Tawau II
10.	Alam Sekitar Dan Teknologi Hijau	1. Suharni binti Subu	SMK Titingan
11.	Dunia Selamat Milik Kita	1. Samsiah binti Suddin	SMK Umas-Umas
12.	Kebudayaan, Kesenian Dan Estetika	1. Salmah binti Bahari	SMK Wakuba
13.	Jati Diri, Warganegara Patriotik	1. Jamiruddin bin Kassim	SMK Wallace Bay
14.	Citra Bahasa Dan Sastera Kita	1. Fazreena Randeran	Maktab Rendah Sains Mara (MRSM)

15.	Industri Cemerlang, Negara Terbilang	1. Ahmad bin Baharudin	Sabah Chinese High School
16.	Integriti	1. Jesselyn Alearde	SM Visi

MODUL INI MERUPAKAN HASIL KERJA GURU-GURU BAHASA MELAYU YANG TELAH MENGHADIRI BENGKEL PEMBINAAN ITEM BAHASA MELAYU SPM KERTAS 3 PERINGKAT DAERAH TAWAU PADA 3 DISEMBER 2021 DAN PERINGKAT NEGERI SABAH PADA 25 & 26 NOVEMBER 2021.

TERIMA KASIH ATAS USAHA DAN KOMITMEN YANG TERBAIK OLEH SEMUA RAKAN GURU YANG TERLIBAT. SEMOGA MODUL INI MAMPU MEMBANTU ANAK-ANAK DIDIK KITA MENCAPAI KECEMERLANGAN.

ISI KANDUNGAN

BILANGAN	TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4	NO. HALAMAN
1.	Merealisasikan Impian	1 – 3
2.	Insan Terdidik, Negara Sejahtera	4 – 6
3.	Memetik Bintang	7 – 9
4.	Menjulangi Harapan Di Bumi Bertuah	10 - 12
5.	Memacu Produktiviti	13 - 15
6.	Dunia Pelancongan	16 - 18
7.	Demi Kedamaian	19 - 21
8.	Dalam Lipatan Kenangan	22 – 24
9.	Sayangi Malaysiaku	25 - 27
10.	Bahasa Bugar, Sastera Kekar	28 - 30
11.	Ekonomi Dinamik, Negara Berwibawa	31 - 33
12.	Asli Dan Kontemporari	34 - 36
13.	Segalanya Bermula Di Sini	37 - 39
14.	Sihat Dan Bersih Pilihanku	40 - 42
15.	Angin Perubahan Membadai	43 – 45
16.	Dipimpin Untuk Memimpin	46 - 48

BILANGAN	TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 5	NO. HALAMAN
1.	Anda Bersih, Anda Sihat	49 - 51
2.	Sukan Dan Rekreasi	52 - 54
3.	Kerjaya Meniti Jaya	55 - 57
4.	Bersatu Kita Teguh	58 - 60
5.	Pendidikan Untuk Semua	61 - 63
6.	Sains, Teknologi Dan Inovasi	64 - 66
7.	Pertanian, Penternakan Dan Perikanan	67 - 68
8.	Melancong Mencari Makna	69 - 70
9.	Ekonomi, Keusahawanan Dan Pengurusan Kewangan	71 - 73
10.	Alam Sekitar Dan Teknologi Hijau	74 - 76
11.	Dunia Selamat Milik Kita	77 - 79
12.	Kebudayaan, Kesenian Dan Estetika	80 - 82
13.	Jati Diri, Warganegara Patriotik	83 - 85
14.	Citra Bahasa Dan Sastera Kita	86 - 88
15.	Industri Cemerlang, Negara Terbilang	89 - 91
16.	Integriti	92 - 94

BILANGAN	PERKARA TAMBAHAN	NO. HALAMAN
1	Contoh <i>template</i> ujian bertutur secara dalam talian menggunakan bahan Modul Kompilasi Latihan Ujian Bertutur Berpandukan Tema Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4 dan 5 yang diubah suai dalam bentuk <i>Google Form</i> . <ul style="list-style-type: none"> • Individu • Kumpulan 	95 - 97 98 - 100
2	Pautan dan QR Code contoh <i>template</i> ujian bertutur secara dalam talian menggunakan bahan Modul Kompilasi Latihan Ujian Bertutur Berpandukan Tema Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4 dan 5 yang diubah suai dalam bentuk <i>Google Form</i> .	101
3	Penerangan panduan penggunaan modul untuk murid. <ul style="list-style-type: none"> • Panduan penggunaan modul oleh murid (Latihan Taksiran Individu) • Panduan penggunaan modul oleh murid (Latihan Taksiran Kumpulan) 	102 - 103 104 - 105

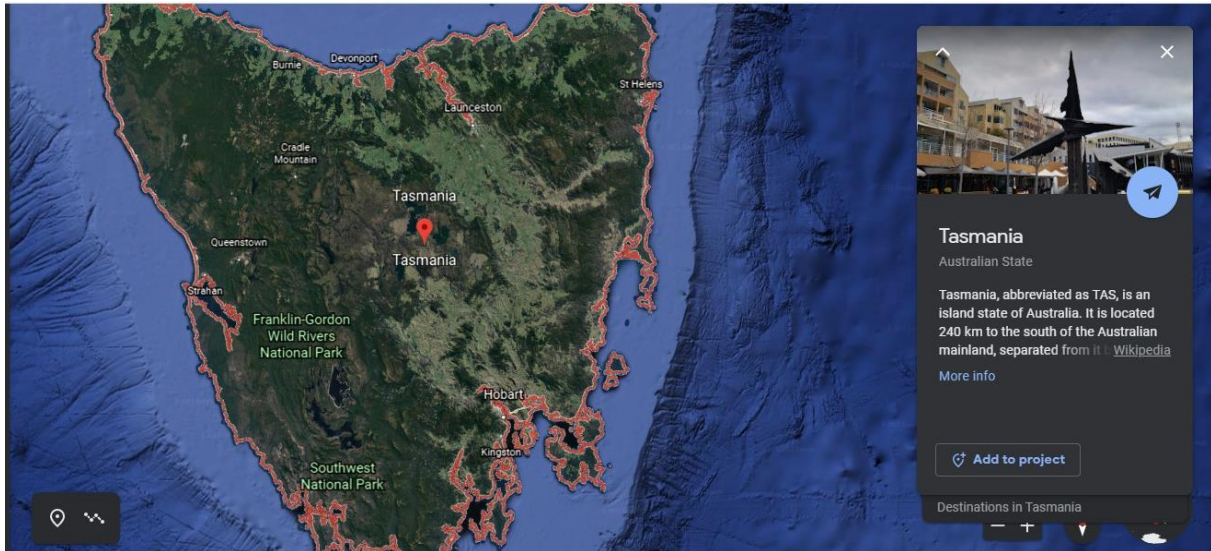
MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 1: MEREALISASIKAN IMPIAN

BILANGAN 1	PENYEDIA ITEM		
	SUHaida BINTI ABU & NORISMAWATI BINTI HAJAL	PPD SANDAKAN	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 2	PENYEDIA ITEM		
	RASITA BINTI JAMALUDIN @ ROSITA & DULITA AGUS	PPD TUARAN	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 1
BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU
(40 Markah)



Tasmania menjadi pilihan pelancong kerana alam semula jadinya yang indah dan masih dipertahankan oleh penduduk setempat. Tasmania dikenali sebagai 'Negeri Semula Jadi' dan 'Pulau Inspirasi' kerana mempunyai banyak taman serta Tapak Warisan Dunia yang mesti dilawati. Setiap satunya menawarkan keindahan dan keistimewaan yang tersendiri termasuk peluang untuk bertemu dengan mergastua Australia seperti kanggaru, wombat, dan walabi di habitat semula jadinya. Untuk ke Tasmania, para pelancong perlu mengambil penerbangan antarabangsa dari Kuala Lumpur ke Melbourne. Kemudian, perjalanan diteruskan ke Hobart, iaitu ibu negeri Tasmania melalui penerbangan domestik. Di Hobart, pelancong dari Malaysia boleh menginap di rumah inap milik pasangan suami isteri Melayu yang telah bermastautin di Tasmania sejak sekian lama. Rumah inap tiga bilik yang lengkap dengan perabot dan peralatan memasak menyebabkan pelancong tidak terasa seperti berada di luar negara.

(Sumber : Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4)

BILANGAN 2
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
(30 Markah)

Permainan elektronik e-Sukan semakin mendapat tempat setelah pelbagai usaha dan program dilakukan bagi mengiktiraf permainan teknologi ini. E-Sukan bukan sahaja memberikan manfaat kepada golongan belia tetapi juga kanak-kanak.

Ulaskan pernyataan tersebut.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 2:
INSAN TERDIDIK, NEGARA
SEJAHTERA**

BILANGAN 3	PENYEDIA ITEM		
	KAZARUDDIN LAHISI	PPD KENINGAU	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 4	PENYEDIA ITEM		
	HASNITA BINTI LACATTA & NOR AZRINA BINTI JUHAILIN	PPD TELUPID	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 3

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

(40 Markah)

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

HARILMU
GERAKAN MEMBACA PERDANA
NEGERI SELANGOR 2021

PPAS
PERPADARAN PERPUSTAKAAN AWAM SELANGOR

RJU
PUSTAKA RAJA TUN UDA

**2-12
DISEMBER 2021**

**PUSAT KONVENSYEN
SHAH ALAM (SACC)**
SHAH ALAM CONVENTION CENTRE (SACC)

10 PAGI - 9 MALAM
(AHAD - KHAMIS)

10 PAGI - 10 MALAM
(JUMAAT DAN SABTU)

**2021
PESTA
BUKU
SELANGOR**

**MENGHUBUNGKAN
HATI DAN MINDA**

**MASUK
PERCUMA**

**CABUTAN
BERTUAH**

www.ppas.gov.my @selangorlibrary 603 5519 7667

Kepentingan penganjuran pesta buku diharapkan dapat mencetuskan semangat mencintai ilmu khususnya dalam kalangan generasi muda kita. Saban tahun, melalui penganjuran pesta buku, kita melihat kehadiran ramai anak muda, pelajar sekolah rendah, sekolah menengah dan universiti yang memenuhi ruang. Selain aktiviti penjualan dan pembelian buku, bengkel penulisan turut dijalankan sepanjang pesta buku berlangsung. Hasil bengkel penulisan diharapkan dapat melahirkan lebih banyak penulis Malaysia yang berkualiti dan mampu menghasilkan karya-karya bermutu tinggi suatu hari nanti. Generasi muda khususnya wajar diberi pendedahan awal tentang kaedah dan strategi untuk menulis dengan lebih berkesan seterusnya proses dalam menerbitkan buku itu sendiri. Pastinya, kita tidak mahu pesta buku ini sekadar menjadi tempat penjualan buku semata-mata. Oleh sebab itu, masyarakat kita perlu sama-sama menyertai siri diskusi dan wacana yang dianjurkan.

(Sumber : Berita Harian)

BILANGAN 4
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
(30 Markah)

Program Jom Baca 10 Minit adalah antara aktiviti yang dilaksanakan pada setiap tahun bertujuan untuk memupuk budaya membaca. Budaya membaca boleh melahirkan insan yang mulia dan mengembangkan pemikiran seseorang. Orang yang rajin membaca mempunyai imaginasi yang lebih tinggi dan boleh mengeluarkan pendapat serta hujah yang baik.

Ulaskan.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 3:
MEMETIK BINTANG**

BILANGAN 5	PENYEDIA ITEM		
	SITTI NORMAH BINTI KATTA	SM ISLAMIAH	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 6	PENYEDIA ITEM		
	ARNI MAJOHN, MALDIN KARANGAU & SURIWATI SAMPIUN	PPD KOTA MARUDU & PPD PITAS	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 5

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]



Karnival kerjaya dianjurkan bertujuan memberi peluang kepada anak muda untuk mendapatkan maklumat pekerjaan. Program yang berjalan pada 2 Mac 2011 menyediakan lebih 3000 peluang pekerjaan dalam pelbagai bidang. Pelbagai aktiviti menarik dan sarat dengan ilmu turut disediakan. Antaranya, termasuklah acara senamrobik, program bual bicara bersama panel jemputan dan uji bakat kerjaya dalam bidang penyiaran. Selain itu, karnival ini turut menyediakan ruang niaga untuk 30 buah gerai makanan, pakaian, barangan digital dan kaunter kesihatan. Di samping itu, para pengunjung boleh menonjolkan bakat kreatif dalam pertandingan melukis komik adaptasi daripada cerpen terpilih. Sesungguhnya, karnival kerjaya ini sangat memberikan manfaat kepada para pengunjung. Para belia yang ingin berjaya dalam permohonan kerja mestilah berusaha menimba ilmu dengan menghadiri karnival kerjaya ini.

(Sumber : Dipetik dan diubah suai daripada buku teks tingkatan
4 ms 37)

BILANGAN 6
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
(30 Markah)

Karnival Kerjaya memberikan peluang kepada golongan belia untuk mendapatkan maklumat pekerjaan melalui pelbagai aktiviti menarik yang sarat dengan ilmu. Karnival ini telah banyak memberikan faedah kepada golongan belia.

Bincangkan.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 4:
MENJULANG HARAPAN DI
BUMI BERTUAH**

	PENYEDIA ITEM		
BILANGAN 7	ARMIATI BINTI ADAMU	SMK KONVEN ST URSULA	TAKSIRAN INDIVIDU
	PENYEDIA ITEM		
BILANGAN 8	SITTI MAJUA BINTI SALIM & MOHD JEFRI BIN ALI BASAH	PPD KOTA KINABALU	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 7

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

HABITAT UDANG HARIMAU



Udang harimau memerlukan sumber air payau masin sebagai habitatnya. Biasanya, penternak akan membina kolam berhampiran sungai dan laut untuk mendapatkan sumber air payau masin. Parameter indeks kualiti air akan ditentukan seminggu sekali untuk memastikan keadaan fizikal air kolam seperti suhu, PH, oksigen terlarut dan kadar kemasinan sesuai untuk tumbesaran udang. Selain itu, keadaan fizikal kolam perlu dipastikan tidak mengandungi plankton yang boleh menyebabkan gangguan kepada pembesaran udang harimau. Ancaman utama bagi hidupan akuatik ini ialah penyakit yang berpunca daripada benih dan kawalan air. Selain itu juga, musuh lain yang turut menjadi ancaman kepada udang harimau ialah memerang, ketam, dan burung yang membawa kuman penyakit kepada udang. Simptom udang yang sakit dapat dikesan jika udang sudah mulai hilang selera makan, insang berwarna hitam dan kulitnya yang menjadi kusam. Sebagai langkah pencegahan dan kawalan penyakit, udang yang didapati sakit akan diasingkan ke kolam yang lain.

(Sumber : Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4, Muka surat 45 dan 46)

BILANGAN 8
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
(30 Markah)

Tidak dapat dinafikan para tani di negara kita menghadapi seribu satu masalah. Mereka menabur bakti dan menyumbang tenaga kepada ekonomi. Dalam konteks para tani, kerajaan perlu mengambil inisiatif untuk membantu dan mengubah nasib mereka.

Bincangkan.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 5:
MEMACU PRODUKTIVITI**

BILANGAN 9	PENYEDIA ITEM		
	SUHAIMIE BIN ENDAH	SMK ABAKA	INDIVIDU
BILANGAN 10	PENYEDIA ITEM		
	SUHAIMIE BIN ENDAH	SMK ABAKA	KUMPULAN



BILANGAN 9
BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU
[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Produktiviti boleh didefinisikan sebagai nilai atau kualiti output yang dapat dihasilkan oleh satu unit input. Dalam zaman pascakemerdekaan ini, negara Malaysia telah muncul sebagai kuasa ekonomi yang disanjung di persada antarabangsa. Negara kita mempunyai golongan penduduk yang dedikasi, serta infrastruktur yang mampu meningkatkan produktiviti dalam pelbagai sektor. Lantas, kita sebagai rakyat Malaysia harus mengamalkan fikiran kritis dan konstruktif untuk meningkatkan produktiviti dalam semua aspek kehidupan. Antaranya, peningkatan produktiviti sistem telekomunikasi. Maklumat dari sesuatu kawasan boleh dihantar ke seluruh dunia dalam masa beberapa saat sahaja melalui satelit. Kita tidak perlu menggunakan kaedah kuno seperti melepaskan asap sebagai tanda isyarat atau memukul kompang untuk menghantar mesej. Penciptaan telefon bimbit dapat menghantar mesej dalam SMS dan laman sosial kepada orang lain dengan mudah dan cepat. Syarikat Celcom, Digi dan Maxis dengan bantuan satelit dapat membantu pengguna telefon bimbit untuk menghubungi sesiapa sahaja dalam kehidupan seharian.

(Sumber : <http://karanganspmska.blogspot.com/2015/03/di-luar-kotak-fikiran.html>)

BILANGAN 10
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Permintaan produk pertanian negara kian meningkat dengan peningkatan populasi rakyat tempatan dan perkembangan pasaran global. Oleh itu, apakah usaha-usaha yang perlu dilakukan untuk menggalakkan golongan generasi muda menceburi bidang pertanian yang menjanjikan pendapatan yang lumayan sebagai kerjaya mereka.

Bincangkan.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 6: DUNIA PELANCONGAN

BILANGAN 11	PENYEDIA ITEM		
	DARMIATI BINTI TIKKA	SMK BALUNG	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 12	PENYEDIA ITEM		
	DARMIATI BINTI TIKKA	SMK BALUNG	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 11
BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU
[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

PELANCONGAN GASTRONOMI



Pelancongan gastronomi merupakan suatu seni dalam makan dan minum melalui pelbagai sumber dan ada kaitan dengan cabang-cabang ilmu yang lain seperti sejarah, kesusasteraan, musik, falsafah, psikologi, perubatan dan geologi. Pelancongan gastronomi atau pelancongan makanan ini boleh didefinisikan sebagai suatu perjalanan pelancongan yang berfokus untuk menjelajah dan menikmati makanan serta minuman khas di sesebuah destinasi bertujuan untuk mengalami sendiri budaya tempatan di tempat itu. Secara keseluruhannya, ia adalah jenis pelancongan yang menghubungkan perjalanan, percutian serta makanan dan memberikan pengalaman yang tidak dapat dilupakan oleh para pelancong. Makanan yang terdapat di sesebuah destinasi pelancongan berpotensi besar untuk meningkatkan pengalaman para pengunjung di kawasan berkenaan. Makanan dalam aspek pelancongan ini berfungsi dalam menghubungkan pengunjung dengan budaya dan warisan destinasi berkenaan serta menjadi sebahagian daripada pengalaman pelancongan itu sendiri.

(Sumber : <https://www.thepatriots.asia>)

BILANGAN 12
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Tidak dinafikan, ramai orang akan pergi melancong bersama-sama dengan keluarga mereka terutamanya pada musim perayaan dan pada masa cuti sekolah. Oleh itu, apakah kebaikan-kebaikan pelancongan kepada rakyat sesuatu negara dan negara itu sendiri?

Bincangkan pernyataan tersebut.

(Sumber : <http://karangan-contoh.blogspot.com>)

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 7:
DEMI KEDAMAIAN**

BILANGAN 13	PENYEDIA ITEM		
	BUANA BINTI SAPENAH	SMK HOLY TRINITY TAWAU	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 14	PENYEDIA ITEM		
	BUANA BINTI SAPENAH	SMK HOLY TRINITY TAWAU	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 13
BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU
[40 MARKAH]



Jenayah siber bermaksud jenayah komputer yang baharu pada abad ini. Jenayah siber ini terdiri daripada unsur penipuan, kerosakan atau pengubahsuaian program atau data komputer, pencurian maklumat, penggodaman dan lain-lain. Kemunculan internet sebagai alat komunikasi terkini menjanjikan satu wadah penyebaran maklumat yang memantapkan ilmu dan maklumat. Oleh sebab tiada siapa yang dapat mengawal perjalanan maklumat di dunia siber, berjuta-juta laman web telah dihidupkan. Bermacam-macam maklumat sama ada benar atau salah, idea, ideologi, propaganda telah disebar melalui Internet. Pada masa yang sama, kebebasan maklumat yang dijanjikan oleh dunia siber ini menimbulkan kebimbangan dalam kalangan masyarakat. Hal ini berikutan, penggunaannya sentiasa berhadapan dengan aktiviti jenayah dan mangsa kepada jenayah atau diperalatkan untuk melakukan kegiatan jenayah. Jenis jenayah siber yang biasa kita dengar antaranya meliputi penipuan, kecurian maklumat, capaian secara tidak sah dan sebagainya.

(Sumber : <http://ms.m.wikipedia.org>)

BILANGAN 14
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Pengaruh teknologi maklumat dan komunikasi yang semakin berkembang pesat menyebabkan modus operandi penjenayah siber juga semakin canggih. Kini, jenayah digital yang menggunakan telefon bimbit sebagai saluran modus operandi semakin berleluasa dan masalah ini perlu dibanteras segera.

Bincangkan.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 8:
DALAM LIPATAN
KENANGAN**

BILANGAN 15	PENYEDIA ITEM		
	NORIATI BINTI BUDIN	SMK JALAN APAS	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 16	PENYEDIA ITEM		
	NORIATI BINTI BUDIN	SMK JALAN APAS	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 15

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan ransangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

SEKOLAH TUANKU ABDUL RAHMAN
Perintis Kecemerlangan Pewaris Bangsa



Sejarah pendidikan negara sebelum kemerdekaan lebih bertumpu kepada golongan atasan dan bangsawan. Sukatan pelajaran juga mengikut acuan negara penjajah. Para pelajar diajar tentang sejarah negara penjajah, manakala sejarah perjuangan dan kisah pejuang tanah air diputarbelitkan dan diketepikan. Penubuhan Sekolah Tuanku Abdul Rahman, Ipoh (S.T.A.R.) mempunyai kaitan rapat dengan Penyata Razak 1956 dan desakan nasionalis Melayu yang mahukan agar pendidikan dalam kalangan anak Melayu dipertingkatkan menjelang kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957. Encik Hamdan Sheikh Tahir yang merupakan Pengelola Sekolah-sekolah Menengah telah bertanggungjawab merangka konsep sekolah menengah berasrama penuh yang ideal dan diterima oleh pihak berkuasa pendidikan. Sekolah Tuanku Abdul Rahman memberi peluang kepada pelajar-pelajar Melayu yang cerdas dari luar bandar untuk melanjutkan pelajaran ke peringkat yang lebih tinggi. Kini, STAR merupakan salah sebuah sekolah berasrama penuh terbaik di Malaysia. STAR juga melahirkan banyak pemimpin terkemuka negara termasuklah Brigadier Jeneral Dato' Ghazali Ibrahim, Dato' Dr. Ishak Yeop Mohd. Shar dan Dato' Dr. Awang Adek Hussin.

(Sumber : Dewan Siswa, Bil 08/2021, ms 44)

BILANGAN 16
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Sejarah negara dan amalan budaya warisan bangsa perlu dijaga dan dikekalkan sebagai iktibar dan warisan generasi akan datang.

Ulaskan.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 9:
SAYANGI MALAYSIAKU**

BILANGAN 17	PENYEDIA ITEM		
	MUSRIATI BINTI MUSTARIN & ROSIDAH BINTI ABU BAKAR	PPD TAWAU & PPD LAHAD DATU	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 18	PENYEDIA ITEM		
	SITTI NORMAH BINTI KATTA	SM ISLAMIAH TAWAU	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 17

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

HARI KEMERDEKAAN



Semangat patriotisme bermaksud perasaan cinta akan negara yang mendalam dalam diri seseorang. Tarikh 31 Ogos 1957 dianggap sangat bersejarah dan membahagiakan seluruh rakyat negara ini ketika itu. Terdapat beberapa aktiviti yang boleh dijalankan untuk menyemarakkan sambutan kemerdekaan seperti pelancaran Kempen Kibar Jalur Gemilang, Konvoi Merdeka, Larian Merdeka dan ceramah daripada tokoh yang berjasa kepada negara. Semua aktiviti ini bertujuan untuk menanam semangat patriotisme dalam diri. Sebagai rakyat, rasa kesetiaan, kecintaan dan bersyukur dengan apa-apa yang dinikmati bukan suatu kerugian, sebaliknya manifestasi kepada wajah dan keperibadian kita terhadap negara. Semangat patriotisme seharusnya dipupuk sejak tadika berterusan ke peringkat universiti sehingga menjangkau usia warga emas.

(Sumber : Berita Harian)

BILANGAN 18

BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN

(30 Markah)

Dalam kesibukan sehari-hari, kita mungkin terlupa untuk memupuk ciri-ciri keperibadian luhur, baik untuk diri kita sendiri mahupun untuk anak-anak kita. Sebelum budaya masyarakat kita semakin merosot, kita harus sedar dan mempelajari serta mempraktikkan semula nilai-nilai dan budi bahasa warisan kita. Usaha ini harus dimulakan pada peringkat diri, sendiri, keluarga dan masyarakat.

Ulaskan pernyataan tersebut.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 10: BAHASA BUGAR,
SASTERA KEKAR**

BILANGAN 19	PENYEDIA ITEM		
	SUMI BINTI HUSENG	SMK JAMBATAN PUTIH	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 20	PENYEDIA ITEM		
	SUMI BINTI HUSENG	SMK JAMBATAN PUTIH	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 19

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]



**SASTERAWAN NEGARA
KE-14**

Prof. Dr. Siti Zainon binti Ismail
Lahir pada 18 Disember 1949
di Gombak, Kuala Lumpur
Berusia 69 Tahun

PENGHASILAN KARYA

- » Novel: 3
- » Kumpulan cerpen: 10
- » Kumpulan puisi: 25
- » Antologi cerpen: 7
- » Antologi puisi: 5
- » 18 kajian ilmiah (buku)
- » 21 esei kajian dalam buku (Bab)
- » 21 esei dalam monograf, jurnal, dokumentasi, majalah-katalog

Richard a/l Ignacy,
Guru Bahasa Melayu

Sastera bermaksud ciptaan seni yang disampaikan dengan menggunakan bahasa yang indah secara lisan mahupun tulisan. Melalui bahasa yang indah, penulis menyampaikan buah fikiran mereka sekaligus meluahkan perasaan dengan cara yang lebih lembut dan juga beradab sopan serta bertatasusila, sekali gus menggambarkan ketinggian budaya sesuatu masyarakat. Oleh itu, kepentingan Kesusasteraan Melayu dalam dunia pendidikan kini wajar direncanakan penggunaannya secara berkesan. Kepentingan Kesusasteraan Melayu dalam pendidikan ialah membina keterampilan berfikir, memancarkan kilauan bahasa daripada tutur bicara dan mendidik murid menghayati pelbagai nilai tentang manusia dan duniawi yang tidak seharusnya dipinggirkan oleh masyarakat.

(Sumber : Buku Teks Bahasa Melayu, Tingkatan 4, halaman 237)

BILANGAN 20
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Sedarsawasa yang lalu, karya sastera amat diminati oleh semua bangsa di Tanah Melayu. Di negara kita, juga terdapat Sasterawan Negara yang ternama dan terbilang. Namun saban hari, karya sastera semakin hilang ditelan zaman yang serba canggih dan moden. Hal ini membimbangkan kerajaan dan para Sasterawan Negara kerana sastera adalah satu wadah yang mampu menyalurkan pelbagai wadah atau sarana untuk menyatakan dunia masyarakat dan zamannya.

Bincangkan.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 11:
EKONOMI DINAMIK,
NEGARA BERWIBAWA**

BILANGAN 21	PENYEDIA ITEM		
	RAFIDAH BINTI AMIRUDDIN	SMK KALABAKAN	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 22	PENYEDIA ITEM		
	RAFIDAH BINTI AMIRUDDIN	SMK KALABAKAN	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 21

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

Kenali SSPN-i

Apakah itu SSPN-i?

Skim Simpanan Pendidikan Nasional (SSPN-i) merupakan satu skim simpanan wang yang telah direka khas oleh Perbadanan Tabung Pendidikan Tinggi Nasional (PTPTN) bagi tujuan pembiayaan pengajian pendidikan tinggi. Melalui skim ini, pendeposit melantik PTPTN untuk menguruskan deposit mereka bagi tujuan pelaburan. Mulai 1 Januari 2012, para pelajar yang ingin memohon pinjaman pendidikan bagi membiayai pengajian mereka di politeknik, pusat pengajian tinggi awam dan swasta wajib mempunyai akaun SSPN-i dengan simpanan minimum seperti yang ditetapkan oleh PTPTN.

Bagaimanakah membuka akaun SSPN-i?

Cara membuka akaun ini sungguh mudah. Anda boleh membuka akaun SSPN-i secara dalam talian, atau berurusan di kaunter PTPTN dan bank-bank terpilih.

Bolehkah wang simpanan dikeluarkan atau akaun ditutup?

Pendeposit boleh membuat pengeluaran atau penutupan akaun pada bila-bila masa tertakluk kepada peraturan yang ditetapkan oleh PTPTN.

Istimewakah SSPN-i?

Pelajar yang memiliki akaun ini akan layak memohon pinjaman pendidikan. Selain itu, sebagai pendeposit, ibu bapa memperoleh pelbagai keistimewaan. Antaranya, terdapat pelepasan taksiran cukai pendapatan dan perlindungan takaful secara percuma ke atas pendeposit yang memiliki simpanan RM1000.00 dan ke atas. Di samping itu, simpanan wang dalam skim ini dijamin oleh kerajaan dan mempunyai kadar dividen yang kompetitif. Proses tabungan wang juga mudah kerana terdapat lebih 3000 cawangan ejen skim ini di seluruh Malaysia.

Bilakah dan siapakah yang boleh membuka akaun ini?

Akaun ini boleh dibuka oleh ibu bapa atau penjaga yang merupakan warganegara Malaysia untuk anak atau anak jagaan mereka seawal usia satu hari hingga berumur 29 tahun. Bagi kategori yang kedua pula, warganegara yang berumur 18 tahun hingga 29 tahun diberikan pilihan sama ada membuka akaun individu atau menjadi penerima manfaat daripada akaun yang dibuka oleh ibu bapa atau penjaga mereka. Bagi warganegara yang berumur 29 tahun ke atas, mereka perlu membuka akaun individu.

(Sumber: <https://www.ptptn.gov.my/>)

BILANGAN 22

BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN

[30 MARKAH]

Perniagaan atas talian semakin popular dan mendapat sambutan yang hangat daripada masyarakat dalam era globalisasi ini. Kerajaan turut menyuntik banyak dana dan peruntukan untuk menggalakkan perkembangan perniagaan atas talian. Antara perniagaan atas talian yang terkenal dalam kalangan pengguna di Malaysia ialah Lazada, Shopee dan banyak lagi menggunakan perniagaan atas talian.

Bincangkan kelebihan perniagaan atas talian.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 12:
ASLI DAN KONTEMPORARI**

BILANGAN 23	PENYEDIA ITEM		
	SITTI SHAFRINA BINTI AMBOTANG	SMK KINABUTAN II	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 24	PENYEDIA ITEM		
	SITTI SHAFRINA BINTI AMBOTANG	SMK KINABUTAN II	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 23
BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU
[40 MARKAH]



Muzik tradisional caklempong merupakan alat muzik tradisional yang tergolong dalam keluarga gong yang berukuran kecil. Alat ini diperbuat daripada gangsa menggunakan teknik acuan. Dalam tradisi terdahulu, caklempong dimainkan semasa upacara pertabalan sultan. Kini, caklempong dimainkan dalam pelbagai situasi, antaranya dalam upacara perkahwinan, perasmian majlis, dan keraian, malahan turut menjadi muzik iringan bagi pencak silat dan tarian. Setelah melalui tempoh penyelidikan yang agak lama, caklempong diberi susunan baharu berbanding dengan susunan diatonik ketika awal imigrasi. Dengan bilangan bonang yang telah ditambah menjadi kromatik, kini caklempong turut diiringi alat muzik moden. Malah, dalam sesebuah persembahan berskala besar, caklempong turut diiringi oleh orkestra. Walau bagaimanapun, banyak pendapat yang mengatakan bahawa caklempong perlu dikekalkan keasliannya. Kini, setelah sekian lama bertapak dan berkembang di negara kita, sudah tibalah masanya muzik caklempong diterima oleh masyarakat berbilang kaum sebagai muzik warisan bangsa milik semua.

(Sumber : Buku Teks Bahasa Melayu, Tingkatan 4, halaman 162)

BILANGAN 24

BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN

[30 MARKAH]

Industri kraftangan bukanlah antara kegiatan ekonomi gergasi di Malaysia. Namun kini, industri kraftangan negara kian lenyap ditelan zaman. Sesetengah orang berpendapat bahawa kurangnya perhatian kerajaan terhadap industri ini menjadikan industri kraftangan kian dilupakan.

Ulaskan pernyataan ini.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 13:
SEGALANYA BERMULA DI
SINI**

BILANGAN 25	PENYEDIA ITEM		
	NOOR AFIZAH BINTI APANG	SMK KUHARA	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 26	PENYEDIA ITEM		
	NOOR AFIZAH BINTI APANG	SMK KUHARA	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 25

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

PENCEMARAN ALAM SEKITAR



Pencemaran udara, air dan bunyi yang berlaku di sekeliling kita telah membimbangkan banyak pihak. Semua bentuk pencemaran ini mendatangkan pelbagai masalah kepada orang ramai. Antaranya, masalah kesihatan dan menjejaskan ekonomi negara. Kita boleh mengambil contoh pencemaran udara seperti jerebu yang mendatangkan pelbagai kesan negatif kepada masyarakat. Selain boleh menjejaskan kesihatan, institusi pendidikan juga terpaksa ditutup. Masalah ini bertambah teruk apabila pengangkutan udara seperti kapal terbang menunda jadual penerbangan atas faktor keselamatan. Kesimpulannya, pelbagai pihak mesti berusaha menangani masalah pencemaran alam sekitar demi kesejahteraan hidup.

(Sumber : Internet)

BILANGAN 26
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Cara hidup moden merupakan penyumbang utama kerosakan alam sekitar.
Bincangkan.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 14:
SIHAT DAN BERSIH
PILIHANKU**

BILANGAN 27	PENYEDIA ITEM		
	NORAZMIE BIN RAMIN	SMK KINABUTAN	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 28	PENYEDIA ITEM		
	NORAZMIE BIN RAMIN	SMK KINABUTAN	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 27

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

PENCEMARAN AIR



Pencemaran air didefinisikan sebagai apa-apa perubahan langsung atau tidak langsung kepada sifat-sifat fizikal, haba, biologi, atau radioaktif iaitu mana-mana bahagian alam sekitar yang melepaskan, mengeluarkan, atau meletakkan buangan ini sehingga menjejaskan kegunaannya dan menyebabkan suatu keadaan merbahaya dan memudaratkan kesihatan, keselamatan dan kebajikan pihak awam, atau kehidupan lain seperti burung, hidupan liar, ikan dan hidupan akuatik serta tumbuh-tumbuhan air. Pencemaran sungai sebenarnya berpunca daripada perbuatan manusia sendiri. Sikap tidak bertanggungjawab sesetengah pihak seperti pembuangan sampah yang tidak berdisiplin ke dalam sungai membawa kepada pencemaran sungai tersebut. Di samping itu, kepesatan pembangunan menyumbang kepada pencemaran sungai. Kepesatan pembangunan turut menyumbang kepada pembuangan sisa toksik serta sisa industri lain ke dalam sungai.

(Sumber : Internet)

BILANGAN 28

BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN

[30 MARKAH]

Kesihatan amat penting dalam kehidupan kita sehari-hari. Dengan memiliki tubuh badan yang sihat, seseorang dapat melaksanakan aktiviti harian tanpa halangan. Anak-anak dapat ke sekolah untuk menimba ilmu dan ibu bapa dapat mencari rezeki untuk keluarga. Bagi sesetengah orang, nikmat kesihatan hanya disedari apabila mereka diserang penyakit. Mereka sanggup menghabiskan wang untuk membeli ubat dan makanan kesihatan untuk mengubati penyakit yang dihidapi.

Ulaskan pernyataan berikut.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 15:
ANGIN PERUBAHAN
MEMBADAI**

BILANGAN 29	PENYEDIA ITEM		
	MUSTAMIN BIN SUTTING	SMK MEROTAI BESAR	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 30	PENYEDIA ITEM		
	MUSTAMIN BIN SUTTING	SMK MEROTAI BESAR	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 29
BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU
[40 MARKAH]

DRON



Dron merupakan sejenis pesawat udara yang tidak memerlukan juruterbang untuk mengendalikannya. UAV memiliki dua kelainan iaitu sama ada yang dikendalikan secara kawalan jauh atau boleh diterbangkan secara bebas berdasarkan rancangan penerbangan yang sejak awal-awal lagi telah diprogramkan dengan menggunakan sistem automasi dinamik yang sukar. Pada masa sekarang, kebanyakan UAV boleh melaksanakan misi-misi pengawasan dan juga serangan. UAV juga kini semakin banyak digunakan untuk kegunaan awam seperti memadamkan kebakaran. UAV sering kali digunakan di dalam misi-misi yang sangat "bosan, kotor, atau berbahaya" untuk sesebuah pesawat yang berpemandu. Perbezaan UAV dengan peluru berpandu, UAV ditakrifkan sebagai berupaya dikawal dan dikekalkan, penerbangan separas dan dikuasai oleh sebuah enjin jet atau enjin salingan. Peluru berpandu krus tidak dikelaskan sebagai sebuah UAV kerana sepertimana peluru berpandu yang lain. Kenderaan ini sendiri merupakan sejenis senjata yang tidak boleh digunakan semula, meskipun dalam sesetengah kes ia tidak berpemandu dan dikendalikan secara kawalan jauh.

(Sumber : Internet)

BILANGAN 30
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Kenderaan merupakan sebahagian daripada keperluan hidup manusia dalam menghadapi kehidupan seharian. Teknologi berkaitan kenderaan sentiasa berubah dan semakin berkembang mengikut peredaran zaman. Pada masa hadapan, teknologi, reka bentuk, ciri, dan peranan kenderaan turut berubah .

Berikan ulasan anda.

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 16:
DIPIMPIN UNTUK MEMIMPIN**

BILANGAN 31	PENYEDIA ITEM		
	NOOR AZIZAH BINTI BEDULATI	SMK PASIR PUTIH	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 32	PENYEDIA ITEM		
	NOOR AZIZAH BINTI BEDULATI	SMK PASIR PUTIH	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 31

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami petikan di bawah dengan telitinya, Kemudian jawab soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Kepemimpinan merujuk kepada kemampuan mengambil peranan mempengaruhi orang lain ke arah kebaikan. Seorang pemimpin perlu mempunyai personaliti yang mampu mempengaruhi orang lain serta bersedia ditegur atau dikritik oleh orang lain. Selain itu, pemimpin yang baik mempunyai daya fikiran jauh ke hadapan atau berwawasan. Mereka akan sentiasa dipandang oleh masyarakat sekeliling sebagai seorang yang mempunyai nilai integriti dalam diri. Pemimpin yang mempunyai wawasan jelas memiliki daya kekuatan hingga mampu menggerakkan orang lain serta mempunyai daya tahan fizikal dan mental. Sehubungan itu, kita wajar melatih generasi muda supaya mempunyai nilai dan ciri kepemimpinan yang mampu mengurus diri serta mempengaruhi orang lain di sekelilingnya. Hakikatnya, banyak nilai positif dalam kepemimpinan perlu didedahkan kepada generasi muda kerana kita tidak mahu meninggalkan generasi yang lemah untuk menghadapi cabaran lebih hebat pada masa hadapan.

(Sumber : *Berita Harian Online*, 27 November 2017)

BILANGAN 32
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Belia merupakan tulang belakang kepada keutuhan sesuatu bangsa dan negara. Cabaran pada masa hadapan yang akan ditempuh oleh para belia adalah lebih hebat yang memerlukan persiapan atau persediaan diri yang hebat. Oleh itu, usaha-usaha hendaklah terus ditumpukan kepada peningkatan keupayaan dan kecekapan mereka.

Ulaskan pernyataan tersebut.

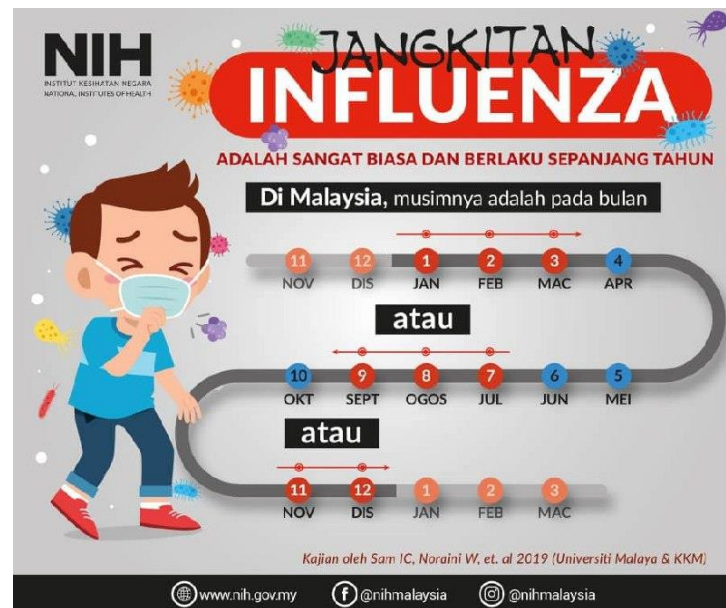
MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 1: ANDA BERSIH, ANDA SIHAT

BILANGAN 1	PENYEDIA ITEM		
	ROSLINAH BINTI BAKIR	PPD PENAMPANG	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 2	PENYEDIA ITEM		
	ARMIATI BINTI ADAMU	SMK KONVEN ST URSULA TAWAU	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 1
BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU
[40 MARKAH]



Keadaan wabak influenza ketika ini dalam keadaan terkawal. Walau bagaimanapun, terdapat peningkatan kes di 10 buah negeri termasuk Bandar Raya Kuala Lumpur dan Putrajaya. Laporan pengawasan influenza yang dijalankan oleh Institut Penyelidikan Perubatan dan Makmal Kesihatan Awam Kebangsaan menunjukkan peningkatan pola aktiviti virus influenza dalam persekitaran. Tiada sebarang kelainan, perubahan, atau mutasi pada penularan influenza ketika ini. Penularan influenza di Malaysia adalah sama seperti kes yang dilaporkan oleh Pertubuhan Kesihatan Sedunia di pelbagai negara tropika lain. Bagi kes influenza di sekolah, negeri Selangor mencatatkan bilangan kes tertinggi, iaitu 387 kes, Pulau Pinang pula mencatatkan 161 kes dan Johor mencatatkan 109 kes. negeri-negeri lain mempunyai bilangan kes influenza kurang daripada 100 kes. Tan Sri Noor Hisham turut mencadangkan mereka yang mempunyai gejala jangkitan influenza supaya berehat di rumah dan tidak berada di tempat tumpuan awam, makan angin, atau bertemu dengan orang lain. Jika perlu mengadakan pertemuan, mereka dinasihatkan agar memakai pelitup muka.

(Sumber : Berita Harian, 14 Januari 2021 dalam Buku Teks Bahasa Melayu, Tingkatan 5, halaman 4)

BILANGAN 2
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Penyakit bawaan air dan makanan seperti Demam Kepialu (Typhoid), Taun / Kolera, Hepatitis A, Disentri dan keracunan makanan kerap berlaku semasa dan selepas kejadian banjir. Gejala penyakit ini seperti cirit-birit, muntah, demam, sakit perut, dan sakit kepala. Cara jangkitan penyakit ini adalah melalui meminum air atau memakan makanan yang telah dicemari oleh kuman-kuman penyakit tersebut. Penyakit ini sangat mudah berjangkit dan berbahaya. Setiap masyarakat perlu mengambil langkah berjaga-jaga untuk mengelakkan penularan wabak penyakit ini.

Ulaskan.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 2: SUKAN DAN REKREASI

BILANGAN 3	PENYEDIA ITEM		
	LIANAH BINTI SIKANA	PPD PENSIANGAN	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 4	PENYEDIA ITEM		
	MAZNAH BINTI EMRAN & FAUZIAH BINTI ABDUL RAHMAN	PPD SIPITANG & PPD PENAMPANG	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 3
BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU
[40 MARKAH]



Terompah tempurung merupakan antara permainan sukan rakyat yang masih popular pada masa ini. Cara bermainnya adalah dengan meletakkan kaki di atas tempurung. Ibu jari kaki menyepit tali dan tangan pula perlu mengawal tali ketika kaki digerakkan. Permainan ini bukan sahaja bersifat menyeronokkan tetapi dapat menyihatkan tubuh badan dan meningkatkan kekuatan fizikal otot tangan dan kaki kita. Semasa bermain, akan terjadi pengecutan otot terutama di bahagian bawah kaki dan perut yang mengakibatkan kekuatan otot meningkat. Semakin kerap dimainkan, semakin tinggi daya tahan otot tangan dan kaki terhadap rintangan. Selain itu, emosi dan kesabaran dapat dipupuk. Pemain harus bersabar dan terus mengawal keseimbangan badan ketika berdiri dan melangkahkan kaki sedikit demi sedikit sehingga tiba di garisan penamat.

(Sumber : Buku Teks Bahasa Melayu, Tingkatan 5, halaman 21)

BILANGAN 4
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Rekreasi merupakan kegiatan menyenangkan yang boleh menyegarkan kembali kesihatan badan dan melapangkan fikiran. Aktiviti berjoging, memancing, berkelah dan berbasikal antara aktiviti rekreasi yang banyak memberi manfaat kepada masyarakat.
Ulaskan.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 3: KERJAYA MENITI JAYA

	PENYEDIA ITEM		
BILANGAN 5	JURIATI BINTI ALWI	SM ST PATRICK	TAKSIRAN INDIVIDU
	PENYEDIA ITEM		
BILANGAN 6	MUHAMMAD RUZAINI BIN AWANG & JAINAS BIN KASSIM	SMK BUKIT GARAM II KINABATANGAN & SMK AGAMA TUN SAID KOTA BELUD	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 5

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Jurusolek adalah orang yang kerjanya menyolek orang lain. Kerjaya sebagai jurusolek ini mungkin nampak mudah bagi sesetengah orang, namun begitu tidak ramai yang mengetahui bahawa selain bakat seni, seseorang jurusolek itu perlu mendalami bidang ini dengan ilmu. Hal ini dikatakan demikian kerana tugas menyolek seseorang itu memerlukan jurusolek membuat kajian tentang kesesuaian wajah, personaliti, warna, dan konsep atau tema sesuatu majlis. Peranan jurusolek kesan khas ini jauh berbeza daripada jurusolek biasa. Jurusolek kesan mengambil masa yang panjang untuk melukis wajah atau membentuk tubuh pelakon agar kesan yang diinginkan tampak semula jadi. Jurusolek khas memerlukan semua kemahiran dan kebolehan yang sama seperti jurusolek biasa, contohnya latar belakang pendidikan dalam bidang kosmetologi sama ada pada peringkat sijil ataupun diploma daripada institusi pendidikan daripada kolej vokasional, kolej komuniti, ataupun institusi pendidikan swasta yang menawarkan bidang tersebut.

(Sumber : Dipetik daripada Solekan Ubah Wajah m.s 31, Buku Teks Tingkatan 5, Kementerian Pendidikan Malaysia)

BILANGAN 6
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Kerjaya merupakan sesuatu yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Pemilihan kerjaya yang tepat akan mempengaruhi corak kehidupan seseorang itu. Oleh hal yang demikian, terdapat beberapa faktor pemilihan kerjaya kerana memilih kerjaya bukanlah sesuatu yang boleh dipandang remeh.

Bincangkan.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 4: BERSATU KITA TEGUH

BILANGAN 7	PENYEDIA ITEM		
	MUHD HISYAM BIN ASSIM	PPD SANDAKAN	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 8	PENYEDIA ITEM		
	CELLIA BINTI DAVID & CHIN WEI YA @ EVELYNA CHIN	PPD BEAUFORT & PPD PAPAR	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 7
BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU
[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Melayu, Cina dan India merupakan komposisi utama kaum di Malaysia. Peribahasa 'Bagai aur dengan tebing' amat sinonim dengan kehidupan masyarakat di sini. Perpaduan merupakan aset terpenting Malaysia kerana tanpa perpaduan, tidak mungkin keharmonian dapat dinikmati ibarat 'bersatu kita teguh, bercerai kita roboh'. Di Malaysia, rakyatnya terdiri daripada pelbagai kaum dan etnik. Antara kebaikan perpaduan kaum ialah masyarakat dapat hidup dalam keadaan aman dan damai. Keadaan masyarakat yang aman dan damai ini membolehkan aktiviti harian berjalan dengan baik. Perpaduan kaum juga membolehkan masyarakat pelbagai kaum melakukan aktiviti keagamaan dengan bebas dan lancar. Selain itu, perpaduan kaum akan menjadikan negara aman dan tenteram. Keadaan ini membolehkan pihak kerajaan merancang dan melaksanakan pembangunan dengan lancar untuk meningkatkan taraf hidup rakyat.

(Sumber : Dipetik dan diubahsuaikan daripada 'Kepentingan Perpaduan Kaum dalam Sesebuah Negara', <http://pmr.penerangan.gov.my/>)

BILANGAN 8

BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN

[30 MARKAH]

Perpaduan dapat didefinisikan sebagai satu proses yang menyatupadukan seluruh masyarakat dan negara supaya setiap anggota masyarakat dapat membentuk satu identiti dan nilai bersama serta perasaan cinta dan bangga tanah air. Perpaduan yang terjalin dalam kalangan masyarakat majmuk di negara kita akan dapat mewujudkan negara yang aman dan makmur.

Ulaskan.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 5: PENDIDIKAN UNTUK SEMUA

BILANGAN 9	PENYEDIA ITEM		
	MUHD HISYAM BIN ASSIM & RAMLI SUKURANI	PPD SEMPORNA	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 10	PENYEDIA ITEM		
	JURIATI BINTI ALWI	SM ST PATRICK	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 9

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Ciri murid cemerlang ialah bermoral tinggi dan mempunyai akhlak yang baik. Hal ini dikatakan demikian kerana murid yang bermoral tinggi akan menerapkan nilai-nilai murni yang baik dalam kehidupan seharian mereka. Sebenarnya, dengan akhlak yang baik pula, murid dapat menanam nilai keagamaan yang dipelajari dalam membuat keputusan yang betul. Ciri ini dapat membantu murid untuk tidak terjebak dengan permasalahan sosial seperti membuang masa melepak di pusat membeli belah dan bergaul bebas dengan golongan yang bermasalah. Persis kata peribahasa Melayu, melentur buluh biarlah dari rebungunya. Ibu bapa perlu menjadi tauladan terbaik kepada anak-anak di rumah manakala guru akan menambah nilai dalam memantapkan sahsiah murid di sekolah. Impaknya, murid yang bermoral tinggi dan mempunyai akhlak yang baik pasti akan menjadi seorang murid yang cemerlang dalam akademik mahupun kokurikulum.

(Sumber : <https://www.ipendidikan.my/ciri-ciri-pelajar-cemerlang.html>)

BILANGAN 10
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Setiap remaja perlu mempunyai matlamat yang jelas tentang masa depan dan kerjaya mereka. Hal ini dikatakan demikian kerana remaja perlu membuat persediaan yang awal bagi mencapai matlamat kerjaya yang ingin diceburinya. Kerjaya yang dipilih akan menentukan kejayaan hidup seseorang. Persediaan yang perlu diberikan perhatian termasuklah mata pelajaran yang diambil, kemahiran komunikasi, kemahiran teknologi maklumat dan kemahiran teknikal yang lain.

Bincangkan.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 6: SAINS, TEKNOLOGI DAN INOVASI

BILANGAN 11	PENYEDIA ITEM		
	NORFADHILAH BINTI ABDULLAH	SMK TAWAU	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 12	PENYEDIA ITEM		
	NORFADHILAH BINTI ABDULLAH	SMK TAWAU	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 11

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah ini dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Sejak kebelakangan ini, teknologi bayaran tanpa tunai e-dompot atau dompot elektronik semakin popular dalam kalangan pengguna. E-dompot berfungsi seperti dompot fizikal iaitu menyimpan wang, kad debit, kad kredit dan juga maklumat akaun bank dalam satu aplikasi. E-dompot bertujuan untuk menggantikan dompot fizikal supaya kita tidak perlu membawa dompot atau beg tangan ke mana-mana. Penggunaan e-dompot di Malaysia berkembang pantas sejak beberapa tahun kebelakangan ini dengan peningkatan pertumbuhan yang dipacu oleh usaha kerajaan dan pemasaran aktif oleh pelbagai syarikat. Namun begitu, tidak dapat dinafikan penggunaan e-dompot juga berhadapan dengan cabaran yang tersendiri kerana boleh terdedah dengan pelbagai jenis risiko seperti yang melibatkan proses penggodaman, penipuan, penyamaran, penyalahgunaan maklumat dan lain-lain lagi.

(Sumber : Internet)

BILANGAN 12
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Perkembangan sains dan teknologi merujuk perubahan dalam penghasilan alat-alat yang memudahkan kehidupan manusia. Produk seperti kereta, komputer, televisyen dan telefon bimbit menjadi bukti perkembangan sains dan teknologi tersebut. Sesungguhnya, kemajuan dalam bidang ini mendatangkan banyak kebaikan kepada manusia.

Bincangkan.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 7: PERTANIAN, PENTERNAKAN DAN PERIKANAN

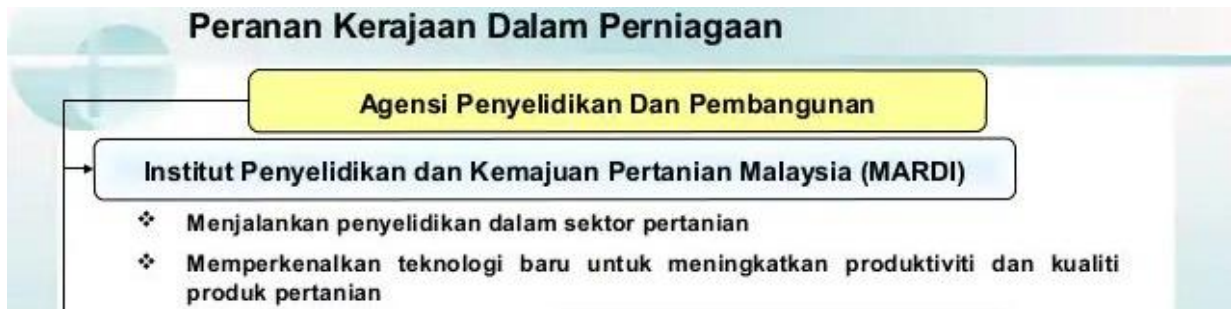
PENYEDIA ITEM			
BILANGAN 13	SITTI MAJUA BINTI SALIM & MOHD JEFRI BIN ALI BASAH	PPD KOTA KINABALU	TAKSIRAN INDIVIDU



BILANGAN 13

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]



Pada hari ini, pelbagai jenis cuka dihasilkan daripada proses fermentasi dengan menggunakan yis dan bakteria asid asetik. Institut Penyelidikan dan Kemajuan Pertanian Malaysia (MARDI) telah berjaya menemukan bahan asas yang murah untuk menghasilkan cuka. MARDI telah membangunkan proses penghasilan cuka melalui proses fermentasi yang telah ditambah baik menggunakan air kelapa matang. Dalam industri pemprosesan kelapa terutamanya dalam pemprosesan kelapa matang bagi industri santan, terdapat penghasilan air kelapa matang yang dikategorikan sebagai sisa. Pada kebiasaannya, air kelapa matang ini mempunyai rasa yang tidak enak tetapi masih mempunyai nilai nutrisi yang tinggi. Melalui proses fermentasi menggunakan mikroorganisma terpilih nilai air kelapa matang ini akan ditambah baik kepada sesuatu yang mempunyai nilai yang tinggi dari segi nutrien dan harga.

(Sumber : Buku Teks Tingkatan 5)

**MODUL KOMPILASI LATIHAN
UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU
TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 & 5**

**TEMA 8:
MELANCONG MENCARI
MAKNA**

BILANGAN 14	PENYEDIA ITEM		
	MALDIN KARANGAU	PPD KOTA MARUDU	TAKSIRAN INDIVIDU



BILANGAN 14

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

**PERKHIDMATAN KESIHATAN
MALAYSIA DIKTIRAF DUNIA**

Diiktiraf sebagai destinasi pelancongan kesihatan dan perubatan selama tiga tahun berturut-turut oleh Laporan Journal Antarabangsa Pelancongan Kesihatan sejak 2015 hingga 2017.

Pencapaian ini kerana aku janji dibuat kerajaan selama ini dilaksanakan.

Kerajaan menyediakan peruntukan RM27 bilion dan RM26 bilion kepada Kementerian Kesihatan masing-masing pada Bajet 2018 dan 2017.

Pelancongan kesihatan ialah pelancongan yang dilakukan bertujuan untuk mendapatkan rawatan di samping makan angin. Kerajaan telah mula menitikberatkan pelancongan kesihatan sebagai salah satu cara diversifikasi ekonomi dan industri kesihatan dan pelancongan semasa krisis kewangan Asia muncul pada tahun 1997. Pada tahun 2009, Kementerian Kesihatan Malaysia telah menubuhkan Majlis Pelancongan Kesihatan Malaysia atau *Malaysia Healthcare Travel Council* (MHTC) untuk berkhidmat sebagai agensi utama dalam mempromosikan dan membangunkan industri pelancongan perubatan negara. MHTC sedang gigih bekerjasama dengan dengan pembekal perubatan untuk membangkitkan kesedaran terhadap perkhidmatan kesihatan Malaysia yang bertaraf dunia. Menerusi laman sesawang *International Living*, Malaysia diletakkan pada kedudukan pertama memiliki perkhidmatan kesihatan terbaik dunia dengan markah 95 peratus.

(Sumber : Dipetik dan diubah suai daripada BH Online, 2 Mei 2019)

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 9: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN PENGURUSAN KEWANGAN

BILANGAN 15	PENYEDIA ITEM		
	SELAMAT BIN TANGINANG	SMK TAWAU II	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 16	PENYEDIA ITEM		
	SELAMAT BIN TANGINANG	SMK TAWAU II	TAKSIRAN KUMPULAN

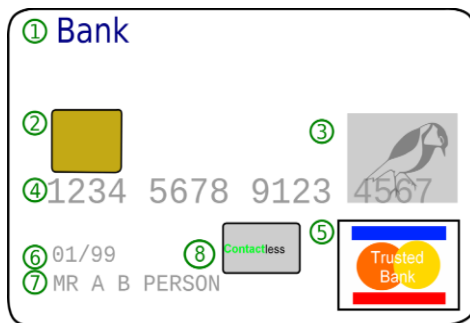


BILANGAN 15

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Contoh muka hadapan kad kredit biasa:

Logo bank pengeluar
Cip **EMV** (hanya pada "kad pintar")
Nombor kad bank
Logo rangkaian kad
Tarikh tamat tempoh
Nama pemegang kad
Cip tanpa sentuh

Kad kredit adalah sejenis kad pembayaran yang dikeluarkan kepada pengguna (pemegang) untuk membolehkan mereka membayar barangan dan perkhidmatan dibekalkan seseorang saudagar berdasarkan perjanjian si pemegang kepada pengeluar untuk membayar jumlah wang yang dibayarkan dengan caj tambahan lain yang dipersetujui. Pengeluar kad (biasanya dari bank) mewujudkan pusingan akaun dan memberikan garis kredit untuk kad, di mana pemegang kad boleh meminjamkan sejumlah wang untuk pembayaran kepada saudagar atau sebagai wang pendahuluan. Dalam erti kata lainnya, kad kredit menggabungkan perkhidmatan pembayaran dengan sambungan kredit. Struktur yuran yang rumit dalam industri kad kredit mungkin menghadkan keupayaan pelanggan keupayaan untuk membuat perbandingan. Hal ini membantu memastikan industri ini tiada persaingan harga dan membantu memaksimumkan keuntungan industri. Disebabkan perkara inilah, yuran kad kredit dikawal melalui penggubalan undang-undang khas.

(Sumber : Internet)

BILANGAN 16
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Perkhidmatan E-Panggilan yang telah dikuatkuasakan di Malaysia pada 12 Julai 2018 telah merancakkan lagi kegiatan ekonomi di negara kita. Melalui perkhidmatan ini anda boleh menempah kenderaan, makanan dan barangan dengan mudah dan cepat.

Persoalannya, adakah perkhidmatan ini benar-benar sesuai pada masa kini.

Bincangkan?

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 10: ALAM SEKITAR DAN TEKNOLOGI HIJAU

	PENYEDIA ITEM		
BILANGAN 17	SUHARNI BINTI SUBU	SMK TITINGAN	TAKSIRAN INDIVIDU
	PENYEDIA ITEM		
BILANGAN 18	SUHARNI BINTI SUBU	SMK TITINGAN	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 17

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

(40 Markah)

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

Sisa Elektronik



Sisa elektronik ialah komponen elektronik yang telah usang atau tidak diperlukan oleh penggunaanya. Sisa elektronik mengandungi bahan kimia berbahaya seperti asid, pelarut, raksa dan plumbun. Bahan kimia ini mengancam kesihatan manusia dalam jangka masa pendek dan Panjang. Di Malaysia, sisa elektronik dikategorikan sebagai sisa terjadual dalam jadual Pertama kod SW 110 Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974b [Akta 127] Buangan terjadual (2005). Sisa ini dikategorikan sebagai bahan buangan terjadual kerana mempunyai ciri-ciri kebolehnyaalaan, menghakis, bertindak balas dan bertoksid.

(Sumber : Akta Kualiti Alam Sekeliling 1974, Jabatan Alam sekitar Malaysia
Buku teks Ting.5 m/s 130)

BILANGAN 18

BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN

(30 Markah)

Mobiliti Hijau merujuk pergerakan manusia yang mesra alam sekitar. Mobiliti Hijau ialah peralihan daripada kenderaan yang berasaskan bahan bakar petrol atau disel kepada penggunaan mod pengangkutan yang mesra alam sekitar dan menggunakan teknologi hijau. Mobiliti hijau membabitkan pengangkutan persendirian, pengangkutan awam dan pengangkutan aktif tanpa motor.

Bincangkan kesan-kesan mobiliti hijau terhadap kesejahteraan masyarakat dan negara.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 11: DUNIA SELAMAT MILIK KITA

BILANGAN 19	PENYEDIA ITEM		
	SAMSI AH BINTI SUDDIN	SMK UMAS-UMAS	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 20	PENYEDIA ITEM		
	SAMSI AH BINTI SUDDIN	SMK UMAS-UMAS	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 19

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis



Visi Jabatan Bomba dan Penyelamat Malaysia (JBPM) adalah untuk menjadi sebuah organisasi kebombaanan dan penyelamatan berprestasi tinggi. Misinya pula adalah untuk memberikan perkhidmatan kebombaanan dan penyelamatan yang profesional bagi menyelamatkan nyawa dan harta benda demi kesejahteraan rakyat. JPBM menjalankan tugas pencegahan dan pemadaman kebakaran. Badan beruniform ini juga bertanggungjawab dalam menguatkuasakan undang-undang yang berkaitan dengan aspek keselamatan. Mereka sentiasa bersedia untuk memberikan khidmat kemanusiaan dengan cekapnya dan berkesannya. Tugas anggota bomba yang diketahui oleh kebanyakan orang adalah untuk memadamkan kebakaran. Walau bagaimanapun, pihak bomba sebenarnya turut membantu agensi kerajaan dan swasta yang menjalankan kawad kebakaran. Selain itu, pihak bomba juga mengadakan kempen untuk menyedarkan masyarakat tentang keselamatan dan bahaya kebakaran.

(Sumber : Buku Teks Bahasa Melayu., Tingkatan 5, halaman 143)

BILANGAN 20
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Negara kita merupakan antara negara yang mempunyai angka kematian akibat kemalangan jalan raya yang tinggi. Oleh itu, pelbagai pihak haruslah memainkan peranan bagi mengurangkan kadar kemalangan jalan raya.

Ulaskan pernyataan tersebut.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 12: KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA

BILANGAN 21	PENYEDIA ITEM		
	SALMAH BINTI BAHARI	SMK WAKUBA	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 22	PENYEDIA ITEM		
	SALMAH BINTI BAHARI	SMK WAKUBA	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 21

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Teliti gambar dan fahami petikan di bawah, dan jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Tumbuk Kalang merupakan permainan muzik asli yang diilhamkan daripada kegiatan menumbuk padi dan dikategorikan sebagai permainan rakyat di Negeri Sembilan. Irama dan bunyi yang terhasil adalah daripada tumbukan manja beberapa batang antan ke sebuah lesung kayu. Tumbuk Kalang asalnya dimainkan oleh masyarakat kampung zaman dahulu setelah seharian berpenat lelah menuai dan membanting padi. Pada sebelah malamnya, mereka akan berkumpul untuk membuat emping. Bunyi antan yang bertingkah-tingkah semasa menumbuk emping itu menghasilkan irama yang menghiburkan. Sambil menumbuk padi itu, mereka akan menyanyikan lagu-lagu mengikut bunyi tumbukan antan. Antara lagu yang biasa dinyanyikan termasuklah lagu Tumbuk Emping, Kuda Berontak, Patah Lambung, Tebing Gurut, Petang-Petang, Kanding Putu, Tupai Menegur, Gogor Bacang, Kang Kang Kap dan Kambing Berlaga.

(Sumber : Buku Teks Bahasa Melayu, Tingkatan 5, halaman 154)

BILANGAN 22

BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN

[30 MARKAH]

Negara kita mempunyai pelbagai kaum yang mengamalkan budaya atau adat resam yang tersendiri. Budaya atau adat resam ini telah menjadi satu identiti kepada kaum tersebut.

Ulaskan pernyataan tersebut.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 13: JATI DIRI, WARGANEGARA PATRIOTIK

	PENYEDIA ITEM		
BILANGAN 23	JAMIRUDDIN BIN KASIM	SMK WALLACE BAY	TAKSIRAN INDIVIDU
	PENYEDIA ITEM		
BILANGAN 24	JAMIRUDDIN BIN KASIM	SMK WALLACE BAY	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 23

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Semangat patriotik merujuk kepada semangat cinta akan negara yang mendalam dalam diri seseorang. Sebenarnya terdapat banyak cara yang boleh dijalankan untuk meningkatkan semangat patriotik dalam kalangan masyarakat di negara kita. Satu daripada caranya adalah dengan memberikan penekanan tentang proses pemupukan semangat patriotik dari bangku sekolah lagi. Perkara ini membolehkan semangat patriotik sebatik dalam diri pelajar seperti kata peribahasa Melayu, "*melentur buluh, biarlah dari rebungunya*". Contohnya mengadakan program seperti sambutan Hari Kebangsaan peringkat sekolah, nyanyian Lagu NegaraKu semasa perhimpunan dan sebagainya. Sekiranya semangat patriotik dapat dipupuk sejak kecil, sudah tentulah semangat patriotik akan terus diamalkan dan dikekalkan hingga dewasa. Tambahan pula, amalan ini penting kerana kita dapat melahirkan masyarakat yang sentiasa cinta akan negara dan tidak melakukan perkara-perkara yang akan memburukkan nama negara.

(Sumber : <http://bmspm.net/>)

BILANGAN 24
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Kementerian Penerangan Malaysia, di samping media elektronik seperti televisyen dan radio memang berkesan untuk menyuburkan dan meningkatkan semangat patriotik dalam kalangan masyarakat. Bincangkan usaha-usaha yang boleh dilakukan untuk memupuk semangat patriotik dalam kalangan masyarakat.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 14: CITRA BAHASA DAN SASTERA KITA

BILANGAN 25	PENYEDIA ITEM		
	FAZREENA BINTI RANDERAN	MAKTAB RENDAH SAINS MARA (MRSM)	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 26	PENYEDIA ITEM		
	FAZREENA BINTI RANDERAN	MAKTAB RENDAH SAINS MARA (MRSM)	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 25

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

BAHASA ROJAK



Bahasa rojak ialah satu bentuk bahasa yang digunakan oleh masyarakat dengan mencampuradukkan bahasa Melayu dengan bahasa Inggeris. Bentuk bahasa ini biasanya digunakan dalam bidang penyiaran dan pengiklanan. Antara contoh penggunaan bahasa rojak ialah penggunaan ungkapan "Karnival Sure Heboh" yang akhirnya ditukarkan kepada "Karnival Jom Heboh". Isu penggunaan bahasa rojak ini telah dibincangkan oleh pencinta bahasa Melayu. Mereka berpendapat bahawa penggunaan bahasa Melayu yang tidak tepat akan menjejaskan usaha untuk memartabatkan bahasa Melayu. Mereka juga kluatir senario ini akan menumpulkan kemahiran menulis dan bertutur masyarakat sekiranya situasi ini tidak dibendung secara efektif.

(Sumber : Internet)

BILANGAN 26

BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN

[30 MARKAH]

Kepesatan kemajuan teknologi maklumat kini telah menyebabkan remaja pada hari ini semakin leka dengan ciptaan alat peranti terkini dan mengabaikan amalan membaca dalam kehidupan.

Bincangkan usaha-usaha bagi menyemarakkan budaya membaca dalam kalangan remaja.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 15: INDUSTRI CEMERLANG, NEGARA GEMILANG

BILANGAN 27	PENYEDIA ITEM		
	AHMAD BIN BAHARUDIN	SABAH CHINESE HIGH SCHOOL	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 28	PENYEDIA ITEM		
	AHMAD BIN BAHARUDIN	SABAH CHINESE HIGH SCHOOL	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 27

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Cabaran Industri Kecil dan Sederhana (IKS) dalam menyumbang kepada kemajuan ekonomi negara adalah kekurangan mendapatkan modal. Modal yang dimaksudkan adalah tanah, jentera dan buruh. Semua modal tersebut diperlukan oleh seorang usahawan. Sesungguhnya, bantuan dan nasihat kerajaan amat diperlukan oleh usahawan IKS. Apabila dilihat dari segi pinjaman, kebanyakan industri ini menghadapi kesukaran untuk mendapatkan modal daripada bank-bank swasta kerana syarat-syarat pinjaman yang ketat dan memerlukan cagaran. Pengusaha-pengusaha IKS menghadapi aliran modal kerana jualan mereka hanya mendapat kredit selepas dijual. Justeru, adalah sukar untuk mengembangkan industri ini. Cabaran yang kedua ialah skop pasaran terhad. Ruang atau skop pasaran adalah terhad kerana barangan yang diusahakan, misalnya makanan tidak boleh tahan lama. Pasaran industri ini lebih bersikap setempat dan sukar menembusi pasaran yang luas kerana kekurangan pengiklanan dan promosi.

(Sumber: Internet)

BILANGAN 28
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Bagi melahirkan usahawan yang cekap, kompeten dan mempunyai komitmen yang tinggi dalam menguruskan perniagaan, pihak MADA telah melaksanakan aktiviti-aktiviti seperti pembangunan modal insan, peningkatan kapasiti pengeluaran dan pemodenan infrastruktur, persijilan dan akreditasi, penyelidikan dan pembangunan produk serta promosi dan pemasaran.

Berikan ulasan anda.

MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 & 5

TEMA 16: INTEGRITI

BILANGAN 29	PENYEDIA ITEM		
	JESSELYN ALEARDE	SM VISI	TAKSIRAN INDIVIDU
BILANGAN 30	PENYEDIA ITEM		
	JESSELYN ALEARDE	SM VISI	TAKSIRAN KUMPULAN



BILANGAN 29

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU

[40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.



Nilai integriti antara tonggak utama dalam memastikan penyampaian perkhidmatan kerajaan berfungsi secara efektif dan efisien. Tidak dinafikan terdapat segelintir kecil penjawat awam yang tergelincir daripada landasan sebenar dan terjerumus dalam salah laku yang membabitkan rasuah. Isu rasuah, penyelewengan dan salah guna kuasa dalam kalangan penjawat awam adalah isu serius yang berlaku sejak dahulu dan kerajaan sudah pun melaksanakan pelbagai inisiatif untuk membendung perkara ini. Apabila nilai integriti rapuh, ditambah dengan ruang dan peluang mendapat habuan lumayan daripada pihak berkaitan, maka kecenderungan untuk terjerumus dalam isu rasuah ini adalah besar. Justeru, rasuah perlu ditangani dengan lebih berkesan. Bukan sekadar dengan kaedah punitif atau hukuman, tetapi melihat secara keseluruhan akar permasalahan yang menyebabkan perkara ini terus berlaku.


(Sumber : Dipetik dan diubah suai daripada
"Penjawat Awam Perlu Perkukuh Integriti Bendung Rasuah"
oleh Tan Sri Mohd Zuki Ali, BH online)

BILANGAN 30
BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]

Kebelakangan ini, banyak diperkatakan isu melibatkan amanah dan integriti, terutamanya dalam kalangan penjawat awam. Integriti berkait rapat dengan etika seperti sifat jati diri terpuji, ikhlas, jujur, dan amanah. Oleh itu, pelbagai usaha dapat dilakukan bagi memastikan integriti menjadi pegangan utama dan sentiasa diamalkan oleh rakyat Malaysia.

Ulas pernyataan tersebut.

CONTOH *TEMPLATE* UJIAN BERTUTUR SECARA DALAM TALIAN MENGGUNAKAN BAHAN MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 DAN 5 YANG DIUBAH SUAI DALAM BENTUK *GOOGLE FORM*.



Latihan Ujian Bertutur Individu Contoh 1 -
TEMA : MENJULANG HARAPAN DI BUMI BERTUAH

Sila jawab dengan teliti. Jumlah markah dalam bahagian ini ialah 40 markah. Sila masukkan segala maklumat anda dengan betul. Sebarang kecuaiian anda merupakan tanggungjawab anda sendiri.

ppd-x030-cm10@moe-dl.edu.my [Switch account](#)

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Only the email you enter is part of your response.

*** Required**

Email *

Your email

Nama Penuh : (HURUF BESAR) & No. Kad Pengenalan : (Tanpa Tanda Sempang -) *
Contoh : ALI BIN ABU (200112125231)

Your answer

Guru Bahasa Melayu Anda : *

Cikgu Musnia
 Cikgu Musriati

Kelas : *
Contoh : 5 CEMERLANG

Your answer

Pelaksanaan Ujian Bertutur Individu - 40 Markah

PELAKSANAAN UJIAN BERTUTUR INDIVIDU 

1. Markah penuh 40 markah dan dinilai secara analitik.
2. Penskoran (pemarkahan) diberi berdasarkan konstruk berikut :
 - i. Tatabahasa dan kosa kata
 - ii. Sebutan, intonasi dan nada
 - iii. Kefasih dan kelancaran
 - iv. Idea dan bermakna

markah penuh untuk setiap konstruk ialah 10 markah.
3. Calon diberi satu bahan rangsangan yang mengandungi gambar dan petikan untuk dibaca semasa berada di dalam bilik menunggu.
4. Calon diberi masa **3 minit** untuk membaca, meneliti dan memahami bahan rangsangan tersebut dengan diawasi oleh pengawas. Setelah cukup masa 3 minit membaca secara mentalia, calon akan bergerak ke bilik ujian dengan membawa bahan rangsangan yang telah dibaca.
5. **2 orang pentaksir luar** (guru Bahasa Melayu dari sekolah lain) bersedia menunggu calon di bilik ujian.
6. Di bilik ujian, calon akan membaca secara mekanis bahan rangsangan yang telah dibaca di bilik menunggu di hadapan 2 orang pentaksir. Bacaan mekanis dinilai dari segi sebutan, intonasi dan nada. Kemudian calon akan diuji dengan 4 soalan, iaitu 2 soalan berdasarkan bahan rangsangan dan 2 soalan KBAT yang berkaitan bahan rangsangan tersebut.
7. Calon akan diuji dalam tempoh masa **3 hingga 5 minit**.
8. Semasa ujian, tiada alat tulis yang dibenarkan untuk dibawa masuk ke bilik ujian.
9. Selapas selesai ujian bertutur individu, calon dikehendaki menyerahkan bahan rangsangan kepada pentaksir sebelum bergerak ke bilik kuarantin untuk persediaan ujian bertutur kumpulan.

Rubrik Penskoran Ujian Bertutur Individu - 40 Markah

RUBRIK PENSKORAN UJIAN BERTUTUR INDIVIDU (ANALITIK) 

Taksiran		INDIVIDU			
Konstruk	Tajuk				
Tahap Penguasaan dan skor	Cemerlang [9 – 10]	Kepujian [7 – 8]	Baik [5 – 6]	Penguasaan Minimum [3 – 4]	Tidak mencapai Tahap Minimum [1 – 2]
Tatabahasa dan kosa kata					
Sebutan, Intonansi dan Nada					
Kefasih dan kelancaran					
Idea dan bermakna					

Calon diberi masa 3 minit untuk membaca, meneliti dan memahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Setelah itu, calon akan membaca secara mekanis bahan rangsangan di hadapan 2 orang pentaksir. Bacaan mekanis dinilai dari segi sebutan, intonasi dan nada. Kemudian calon akan diuji dengan 4 soalan, iaitu 2 soalan berdasarkan bahan rangsangan dan 2 soalan KBAT yang berkaitan bahan rangsangan tersebut. (Rujuk soalan rangsangan pada gambar seterusnya)

BAHAGIAN A : TAKSIRAN INDIVIDU [40 MARKAH]

Baca dan fahami bahan rangsangan di bawah dengan teliti. Kemudian, jawab soalan-soalan yang dikemukakan secara lisan dengan menggunakan ayat yang gramatis.

HABITAT UDANG HARIMAU



Udang harimau memerlukan sumber air payau masin sebagai habitatnya. Biasanya, penternak akan membina kolam berhampiran sungai dan laut untuk mendapatkan sumber air payau masin. Parameter indeks kualiti air akan ditentukan seminggu sekali untuk memastikan keadaan fizikal air kolam seperti suhu, PH, oksigen terlarut dan kadar kemasinan sesuai untuk tumbesaran udang. Selain itu, keadaan fizikal kolam perlu dipastikan tidak mengandungi plankton yang boleh menyebabkan gangguan kepada pembesaran udang harimau. Ancaman utama bagi hidupan akuatik ini ialah penyakit yang berpunca daripada benih dan kawalan air. Selain itu juga, musuh lain yang turut menjadi ancaman kepada udang harimau ialah memerang, ketam, dan burung yang membawa kuman penyakit kepada udang. Simptom udang yang sakit dapat dikesan jika udang sudah mulai hilang selera makan, insang berwarna hitam dan kulitnya yang menjadi kusam. Sebagai langkah pencegahan dan kawalan penyakit, udang yang didapati sakit akan diasingkan ke kolam yang lain.

(Sumber : Buku Teks Bahasa Melayu Tingkatan 4, Muka surat 45 dan 46)

Berikut di bawah merupakan soalan rangsangan yang perlu dijawab oleh murid

SOALAN RANGSANGAN

1. Apakah yang diperlukan oleh udang harimau sebagai habitat?
2. Nyatakan simptom udang yang sakit?
3. Pada pendapat anda, apakah cara-cara untuk menarik minat golongan belia untuk menceburkan diri dalam bidang penternakan udang harimau?
4. Penternakan udang harimau di Malaysia sedang berkembang pesat dengan semakin banyak penglibatan daripada pihak swasta, agensi kerajaan dan juga orang perseorangan.
Nyatakan faktor-faktor lain menyebabkan penternakan udang harimau di Malaysia semakin berkembang

Berdasarkan bahan dan soalan rangsangan di atas, Murid diminta merakam video atau audio bacaan bahan rangsangan secara mekanis, kemudian menjawab soalan rangsangan yang diberi dalam tempoh 3 hingga 5 minit. Selepas itu, masukkan rakaman tersebut pada pautan yang disediakan di bawah. *

70 points


Sila masukkan video audio atau audio sahaja.

[Add file](#)

Makluman :

Guru boleh mengubah suai *template* ini dengan menggunakan mana-mana bahan modul. Sila rujuk pautan atau QR Code yang diberikan di bawah

CONTOH *TEMPLATE* UJIAN BERTUTUR SECARA DALAM TALIAN MENGGUNAKAN BAHAN MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 DAN 5 YANG DIUBAH SUAI DALAM BENTUK *GOOGLE FORM*.



**Latihan Ujian Bertutur Kumpulan Contoh
1 - TEMA : DALAM LIPATAN KENANGAN**

Sila jawab dengan teliti. Jumlah markah dalam bahagian ini ialah 30 markah. Sila masukkan segala maklumat anda dengan betul. Sebarang kecuiaan anda merupakan tanggungjawab anda sendiri.

ppd-x030-cm10@moe-dl.edu.my [Switch account](#)

The name and photo associated with your Google account will be recorded when you upload files and submit this form. Only the email you enter is part of your response.

* Required

Email *

Nama Penuh & No. Kad Pengenalan Ahli 1 *

Contoh : ALI BIN ABU

Your answer

Nama Penuh & No. Kad Pengenalan Ahli 2 *

Contoh : ALI BIN ABU

Your answer

Nama Penuh & No. Kad Pengenalan Ahli 3 *

Contoh : ALI BIN ABU

Your answer

Nama Penuh & No. Kad Pengenalan Ahli 4 *

Contoh : ALI BIN ABU

Your answer

Nama Penuh & No. Kad Pengenalan Ahli 5 *

Contoh : ALI BIN ABU

Your answer

Guru Bahasa Melayu Anda : *

- Cikgu Musnia
- Cikgu Musriati

Kelas : *

Contoh : 5 CEMERLANG

Your answer

Pelaksanaan Ujian Bertutur Kumpulan (30 markah)

PELAKSANAAN UJIAN BERTUTUR KUMPULAN



1. Markah penuh 30 markah.
2. Penskoran (pemarkahan) diberi berdasarkan konstruk :
 - i. Tatabahasa dan kosa kata
 - ii. Sebutan, intonasi dan nada
 - iii. Kefasih dan kelancaran
 - iv. Idea dan bermakna

markah penuh diberi secara holistik. Maksimum 30 markah.
3. Ahli kumpulan (3 - 5 orang mengikut angka giliran) masuk ke dalam bilik kuarantin untuk persediaan ujian bertutur kumpulan. Pengawas calon akan memberikan soalan kepada calon untuk perbincangan selama 8 minit sebelum diuji di bilik ujian.
4. Setelah cukup masa 8 minit berbincang, calon akan bergerak ke bilik ujian untuk memulakan ujian bertutur kumpulan.
5. Setiap kumpulan diberi masa **12 hingga 15 minit** untuk menyelesaikan ujian mereka.
6. Perbincangan kumpulan akan berlangsung dalam 2 pusingan. Pusingan pertama calon akan bertutur mengikut giliran masing-masing. Pusingan kedua calon bebas mengemukakan pendapat. Pentaksir bertindak sebagai fasilitator / pemudah cara jika perbincangan kumpulan terhenti atau didominasi oleh seorang calon sahaja.
7. Pemberian markah / skor diberikan secara holistik (keseluruhan) dan calon dinilai secara individu.
8. Semasa ujian, tiada buku catatan, nota, peranti dan alat tulis yang dibenarkan untuk dibawa masuk ke dalam bilik ujian, calon dikehendaki menyerahkan kertas soalan kepada pentaksir.
9. Setelah selesai taksiran kumpulan, calon akan diuruskan oleh pihak sekolah untuk tindakan selanjutnya.

Rubrik Penskoran Ujian Bertutur Kumpulan (30 markah)

RUBRIK PENSKORAN UJIAN BERTUTUR KUMPULAN (HOLISTIK)					
Taksiran	KUMPULAN				
Konstruk	Tajuk				
Tahap Penguasaan dan skor	Cemerlang [25 – 30]	Kepujian [19 – 24]	Baik [13 – 18]	Penguasaan Minimum [7 – 12]	Tidak mencapai Tahap Minimum [1 – 6]
Tatabahasa dan kosa kata					
Sebutan, Intonansi dan Nada					
Kefasih dan kelancaran					
Idea dan bermakna					

Contoh Soalan 1 :

**BAHAGIAN B : TAKSIRAN KUMPULAN
[30 MARKAH]**

TEMA : DALAM LIPATAN KENANGAN

Sejarah negara dan amalan budaya warisan bangsa perlu dijaga dan dikekalkan sebagai iktibar dan warisan generasi akan datang.

Ulaskan.

Pengawas calon akan memberikan soalan seperti yang di atas kepada calon untuk perbincangan selama 8 minit sebelum diuji di bilik ujian. Setelah cukup masa 8 minit berbincang, Calon akan bergerak ke bilik ujian untuk memulakan ujian bertutur kumpulan. Setiap kumpulan diberi masa 12 hingga 15 minit untuk menyelesaikan ujian mereka. Perbincangan kumpulan akan berlangsung dalam 2 pusingan. Sila rakam sesi perbincangan kumpulan anda dan masukkan dalam pautan di bawah.

[Add file](#)

**PAUTAN DAN QR CODE CONTOH *TEMPLATE* UJIAN
BERTUTUR SECARA DALAM TALIAN
MENGUNAKAN BAHAN MODUL KOMPILASI
LATIHAN UJIAN BERTUTUR BERPANDUKAN TEMA
BUKU TEKS BAHASA MELAYU TINGKATAN 4 DAN 5
YANG DIUBAH SUAI DALAM BENTUK *GOOGLE
FORM*.**

PAUTAN LATIHAN UJIAN BERTUTUR UNTUK INDIVIDU

<https://bit.ly/UJIANBERTUTURINDIVIDU>

QR CODE



PAUTAN LATIHAN UJIAN BERTUTUR UNTUK KUMPULAN

<https://bit.ly/UJIANBERTUTURKUMPULAN>

QR CODE



PANDUAN PENGGUNAAN MODUL OLEH MURID

CONTOH PANDUAN PENGGUNAAN MODUL LATIHAN TAKSIRAN INDIVIDU

Permulaan :

- Tayangan video tentang kisah kejayaan penternakan udang harimau <https://youtu.be/INI4fULwLPs> -
 - Tayangan video ini boleh ditonton oleh murid lebih awal sebelum pelaksanaan PdP (Kaedah *Flipped Classroom*)
- Aktiviti sumbang saran dijalankan untuk dikaitkan dengan tajuk pelajaran.

Perkembangan :

- Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan (1 kumpulan terdiri daripada 3 hingga 5 orang)
- Beberapa orang murid dipilih secara rawak mewakili kumpulan masing-masing menggunakan *Numbered Heads Together*.
- Murid dikehendaki membaca 1 petikan / bahan rangsangan. (Sila rujuk Modul Bilangan 7, muka surat 11).
- Guru akan mengajukan beberapa soalan berdasarkan petikan / bahan rangsangan. Murid mendengar dan menilai soalan serta memberikan respons yang betul secara berhemah dan bertatasusila.
- Murid lain pula diminta memberi markah dan memberi komen secara berhemah dan bertatasusila tentang persembahan rakan mereka. --> pentaksiran rakan sebaya menggunakan instrumen pentaksiran individu. (Rujuk Lampiran di bawah)

Penutup

- Murid membuat rumusan pembelajaran dengan bimbingan guru

Makluman : Panduan ini hanya contoh sahaja, murid perlu mengikut arahan terkini daripada guru masing-masing

LAMPIRAN PENTAKSIRAN INDIVIDU

INSTRUMEN PENTAKSIRAN INDIVIDU

TAKSIRAN	INDIVIDU - KAEDAH ANALITIK					
KONSTRUK	TAJUK :					
TAHAP PENGUASAAN & SKOR	CEMERLANG (9-10)	KEPUJIAN (7-8)	BAIK (5-6)	PENGUASAAN MINIMUM (3-4)	TIDAK MENCAPAI TAHAP MINIMUM (1-2)	CATATAN
TATABAHASA DAN KOSA KATA						
SEBUTAN, INTONASI DAN NADA						
KEFASIHAN DAN KELANCARAN						
IDEA DAN BERMAKNA						

- Pentaksiran dibuat secara individu.
- Murid lain diminta memberi markah dan memberi komen secara berhemah dan bertatasusila tentang persembahan rakan mereka menggunakan instrumen pentaksiran ini

PANDUAN PENGGUNAAN MODUL OLEH MURID

CONTOH PANDUAN PENGGUNAAN MODUL LATIHAN TAKSIRAN KUMPULAN

Permulaan :

- Tayangan video animasi tentang Warisan Budaya <https://youtu.be/6gE3JzOOdb0>
 - Tayangan video ini boleh ditonton oleh murid lebih awal sebelum pelaksanaan PdP (Kaedah *Flipped Classroom*)
- Aktiviti sumbang saran dijalankan untuk dikaitkan dengan tajuk pelajaran.

Perkembangan :

- Murid dibahagikan kepada beberapa kumpulan (1 kumpulan terdiri daripada 3 hingga 5 orang). Setiap murid dalam kumpulan diminta memilih nombor 1 hingga 5 (sesuai dengan bilangan ahli kumpulan).
- Beberapa orang murid dipilih secara rawak menggunakan kaedah PAK21 iaitu *Numbered Heads Together*, bagi mewakili kumpulan untuk menjadi peserta simulasi ujian bertutur berkumpulan. (Contoh : guru pilih orang nombor 2 dari setiap kumpulan menjadi wakil)
- Murid tersebut dikehendaki membaca 1 tajuk / tema umum yang telah disediakan untuk dibincangkan secara berkumpulan. (Sila rujuk Modul Bilangan 16, muka surat 24).
- Murid berbincang dengan mengemukakan idea yang bernas dan rasional tentang kepentingan memelihara dan memulihara sejarah negara dan amalan warisan bangsa secara bertatasusila. Perbincangan secara berkumpulan ini perlu diakhiri dengan rumusan.
- Murid lain pula diminta memberi markah dan memberi komen secara bertatasusila tentang persembahan rakan mereka. – Instrumen Pentaksiran Rakan Sebaya digunakan. (Lampiran 1 atau 2 - pilih mana-mana yang sesuai)
 - Nota : Ulang kaedah murid memberi berbincang, manakala murid lain memberi markah dan komen sehingga mencukupi masa 55 minit pengajaran.
- Sebagai pengukuhan, kumpulan yang belum membuat persembahan diminta membuat persembahan dalam bentuk rakaman video dan dihantar kepada guru selewat-lewatnya 1 minggu selepas P&P dilaksanakan

Penutup

- Murid membuat rumusan pembelajaran dengan bimbingan guru

Makluman : Panduan ini hanya contoh sahaja, murid perlu mengikut arahan terkini daripada guru masing-masing

LAMPIRAN PENTAKSIRAN BERKUMPULAN (PILIH SALAH 1)

LAMPIRAN 1 - INSTRUMEN PENTAKSIRAN 1

INSTRUMEN PENTAKSIRAN (RAKAN SEBAYA)

TAKSIRAN	KUMPULAN & NAMA MURID : _____ (KAEDAH HOLISTIK)				
KONSTRUK	TAJUK : _____				
TAHAP PENGUASAAN & SKOR	CEMERLANG (25-30)	KEPUJIAN (19-24)	BAIK (13-18)	PENGUASAAN MINIMUM (7-12)	TIDAK MENCAPAI TAHAP MINIMUM (1-6)
TATABAHASA DAN KOSA KATA					
SEBUTAN, INTONASI DAN NADA					
KEFASIHAN DAN KELANCARAN					
IDEA DAN BERMAKNA					

Ulasan / Cadangan :

Tandatangan Penilai : _____
 Nama Penilai : _____
 Tarikh : _____

Nota : Instrumen ini digunakan oleh murid untuk menilai rakan mereka atau diri sendiri semasa simulasi ujian bertutur berkumpulan. Namun, murid dinilai secara individu

LAMPIRAN 2 - INSTRUMEN PENTAKSIRAN 2

PENILAIAN RAKAN SEBAYA / KENDIRI BAGI TAKSIRAN BERKUMPULAN (30 MARKAH) - KAEDAH HOLISTIK

Konstruk	Peringkat				
	Cemerlang (25-30 markah)	Kepujian (19-24 markah)	Baik (13-18 markah)	Penguasaan Minimum (7-12 markah)	Tidak Mencapai Tahap Minimum (1-6 markah)
Tatabahasa dan Kosa Kata	Sangat gramatis, tepat dan mengikut konteks	Gramatis, tepat dan mengikut konteks	Masih gramatis, tepat dan mengikut konteks	Kurang gramatis, tepat dan mengikut konteks	Keseluruhannya persembahan calon menggambarkan ketidakecakapan berbahasa
Sebutan, Intonasi dan Nada	Betul, sangat jelas dan tepat seperti penutir jati	Betul, jelas dan tepat	Masih betul, jelas dan tepat seperti penutir jati	Kurang betul, jelas dan tepat seperti penutir jati	Keseluruhannya persembahan calon menggambarkan ketidakecakapan berbahasa
Kefasihan dan kelancaran	Pengucapan sangat fasih, lancar dan bertatsusila.	Pengucapan fasih, lancar dan bertatsusila.	Masih fasih, lancar dan bertatsusila.	Kurang fasih, lancar dan bertatsusila.	Keseluruhannya persembahan calon menggambarkan ketidakecakapan berbahasa
Idea dan bermakna	Idea yang dikemukakan sangat sesuai dan bermakna	Idea yang dikemukakan sesuai dan bermakna	Idea yang dikemukakan masih sesuai dan bermakna	Idea yang dikemukakan kurang sesuai dan kurang bermakna	Keseluruhannya persembahan calon menggambarkan ketidakecakapan berbahasa
Jumlah					
Catatan - Justifikasi					

Ulasan / Cadangan :

Tandatangan Penilai : _____
 Nama Penilai : _____
 Tarikh : _____

Nota : Instrumen ini digunakan oleh murid untuk menilai rakan mereka atau diri sendiri semasa simulasi ujian bertutur berkumpulan. Namun, murid dinilai secara individu

**MODUL KOMPILASI LATIHAN UJIAN BERTUTUR
BERPANDUKAN TEMA BUKU TEKS BAHASA MELAYU
TINGKATAN 4 DAN 5**

**Penerbit Sektor Pembelajaran
Pejabat Pendidikan Daerah Tawau
Aras 5, Wisma Pesekutuan
Peti Surat 499
91007 Tawau, Sabah.**

**Penerbit Pejabat Pendidikan Daerah Tawau 2022
Tarikh terbitan Januari 2022**